



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA ESPERANÇA DO PIRIÁ – CONCURSO PÚBLICO

PROVA OBJETIVA: 23 de fevereiro de 2014

NÍVEL SUPERIOR

PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM LETRAS/ HABILITAÇÃO – LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Português, 05 de Informática, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário de Nova Esperança do Piriá).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Nova Esperança do Piriá o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital Nº 001/2013 do referido concurso.

Boa Prova.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de **01** a **10**.

A educação maltratada

1 O monumental abismo que separa o Brasil do resto do mundo
2 desenvolvido, e em desenvolvimento, no campo da educação parece não ter fim.
3 É o que ficou mais uma vez evidente com o último resultado do Pisa, o exame
4 patrocinado a cada três anos pela OCDE com um grupo de estudantes entre 15 e
5 16 anos de 65 países. O Brasil, nas três categorias em análise (matemática,
6 leitura e ciência), oscilou entre a 55ª e a 59ª posição. Em suma: perdeu
7 fragorosamente na qualidade do ensino/aprendizado. Houve melhorias pontuais
8 como na área de matemática, critério no qual o País foi o que mais avançou entre
9 os avaliados. Porém, as distâncias no nível de conhecimento, comparativamente,
10 são tão grandes, mesmo nessa matéria, que as evoluções passam
11 despercebidas. A posição no ranking demonstra isso. É secular e inaceitável o
12 descaso que o assunto enfrenta por aqui. Não apenas do ponto de vista do
13 direcionamento de verbas, como do planejamento do setor no curto, médio e
14 longo prazos. O Brasil segue vivendo uma equação perversa: tem anualmente
15 gasto mais e gasto pior. O mau investimento é fruto de políticas equivocadas,
16 desvios de toda ordem e ausência de critérios eficazes para uma escolarização
17 de alto padrão. Quantidade nem sempre é sinônimo de qualidade e no âmbito da
18 educação essa conclusão assume proporções gritantes. Tome-se o exemplo do
19 ensino superior brasileiro, que conta com mais de duas mil universidades e
20 conseguiu incluir apenas quatro delas em um ranking das 100 melhores
21 existentes no bloco dos Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul). A
22 péssima condição de parte das instituições, verdadeiros caça-níqueis sem
23 nenhum compromisso com a formação adequada dos universitários, só amplia o
24 problema.

25 De maneira geral, um dos motivos para o déficit educacional pode estar no
26 tempo que o aluno passa em sala de aula – bem menor que o da média mundial.
27 Outras das razões, e talvez as mais graves, são a qualidade e o grau de
28 preparação do corpo docente. Algo diretamente ligado à baixíssima remuneração
29 dos mestres e professores, que encontram pouco, ou nenhum, estímulo para
30 investir na carreira. Mudar esse status de atraso requer mais que simplesmente
31 verbas. Exige uma mudança radical no modo de pensar a educação.
32 Nacionalmente. Envolvendo autoridades e todos os agentes da sociedade civil. É
33 sabido, nenhuma nação pode almejar o desenvolvimento sem um ensino de
34 qualidade. A pré-condição é conhecida por todos há muito tempo. E por aqui já
35 passou da hora de sairmos da teoria para a prática.

MARQUES, Carlos José. *Isto é*. 2300 18/12/2013, p. 20.

01. No texto “A educação maltratada”, o propósito de José Carlos Marques é

- (A) informar e criticar.
- (B) descrever e elogiar.
- (C) questionar e ensinar.
- (D) conclamar e informar.

02. No texto, o autor, José Carlos Marques,

- (A) faz uma análise crítica a respeito da situação da educação no Brasil.
- (B) traça um retrato preciso dos resultados de exames de avaliação discente.
- (C) relata denúncias feitas em relação ao trato da educação pública no Brasil.
- (D) questiona os números relativos ao desempenho dos estudantes brasileiros.

03. A posição do autor em relação à questão em foco é de um(a)
(A) sutil ironia.
(B) certo desalento.
(C) forte esperança.
(D) grande otimismo.
04. O autor **não** aponta, como causa do déficit educacional brasileiro, o(a)
(A) baixa remuneração dos mestres e professores.
(B) pouco tempo que o aluno passa em sala de aula.
(C) deficiência na qualificação e preparação dos professores.
(D) falta de patrocínio na realização de exames de avaliação discente.
05. A “equação perversa” (linha 14) de que fala o autor diz respeito ao(à)
(A) escassez de verbas destinadas à educação.
(B) número excessivo de instituições de nível superior.
(C) falta de critérios eficazes para uma escolarização de alto padrão.
(D) fato de se gastar muito, mas se aplicar mal as verbas destinadas à educação.
06. Quanto ao gênero, pode-se classificar o texto de José Carlos Marques como um(a)
(A) conto.
(B) ensaio.
(C) editorial.
(D) crônica.
07. Julgue as assertivas abaixo quanto aos fatos de língua:
- Na linha 27, a eliminação da contração “das” alteraria a correção gramatical do enunciado.
 - Há sujeito após o verbo em “Exige uma mudança radical no modo de pensar a educação” (linha 31).
 - Na linha 29, o pronome “que” refere-se a “mestres e professores”, termo que lhe dá sentido e que esse pronome substitui na oração adjetiva.
 - Na linha 33, se a vírgula fosse substituída por dois-pontos, não haveria prejuízo para a correção gramatical da frase, tampouco alteração de sentido.

Está **correto** o que se afirma em

- (A) I e III.
(B) II e III.
(C) III e IV.
(D) I, II e III.
08. Quanto às regras de escrita, é **correto** afirmar que o(s)
(A) parênteses, na linha 21, explicitam uma sigla.
(B) uso do hífen em “caça-níqueis” (linha 22) está incorreto.
(C) uso da crase é optativo em “à baixíssima remuneração” (linha 28).
(D) verbo “tem” (linha 14) deveria ter sido acentuado porque seu sujeito está na 3ª pessoa do plural.
09. Com a expressão “em suma” (linha 6), José Carlos Marques
(A) retoma e contesta a informação anterior.
(B) reformula e sintetiza a informação anterior.
(C) anuncia mudanças no âmbito do ensino/aprendizagem.
(D) introduz uma informação nova que contribui para a progressão textual.
10. Quanto às relações coesivas, o referente do pronome está **corretamente** indicado em
(A) “o” → “critério” (linha 8).
(B) “as” → “razões” (linha 27).
(C) “isso” → “posição no ranking” (linha 11).
(D) “os” (linha 9) → “grupo de estudantes” (linha 4).

INFORMÁTICA

11. Quando um usuário precisa inserir um novo slide na apresentação que está sendo editada no Microsoft Office PowerPoint 2010, deve pressionar as teclas

- (A) ALT + N.
- (B) CTRL + ALT + N.
- (C) CTRL + M.
- (D) SHIFT + ALT + P.

12. Os sites de busca, como, por exemplo, “AltaVista” e “Lycos”, fazem buscas sobre assuntos gerais. Existem sites que fazem buscas de assuntos específicos, por exemplo, em assuntos de ciência e tecnologia. Trata-se de, exceto:

- (A) Safari.
- (B) Scirus.
- (C) Scielo.
- (D) Spider.

13. O hardware utilizado no computador para reproduzir as funções booleanas é denominado

- (A) Porta Lógica.
- (B) Unidade Funcional.
- (C) Circuito Virtual.
- (D) Unidade de Conexão.

14. O vírus de computador que, para dificultar ainda mais a sua detecção, modifica o mecanismo de criptografia a cada cópia replicada é chamado de vírus

- (A) Backdoor.
- (B) Cavalo de Troia.
- (C) Polimórfico.
- (D) Macro.

15. O DVD é um disco óptico que permite armazenar quantidades de dados muito maiores que o CD. São tipos de DVDs graváveis, exceto:

- (A) DVD-R.
- (B) DVD-RM.
- (C) DVD+R.
- (D) DVD-RL.

RASCUNHO

MEIO AMBIENTE

16. Analise as seguintes atividades dos seres vivos:

- I. Nutrição;
- II. Reprodução;
- III. Respiração;
- IV. Proteção.

- São atividades básicas vitais para os seres vivos sobreviverem em um ambiente:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, II, III e IV.

17. Foi instituído pela política nacional de meio ambiente, para registro obrigatório de pessoas físicas ou jurídicas que se dedicam a atividades potencialmente poluidoras e/ou à extração, produção, transporte e comercialização de produtos potencialmente perigosos ao meio ambiente, assim como de produtos e subprodutos da fauna e flora o

- (A) sistema nacional de informações sobre o meio ambiente.
- (B) cadastro técnico federal de atividades e instrumentos de defesa ambiental.
- (C) sistema nacional de informações sobre atividades potencialmente poluidoras.
- (D) cadastro técnico federal de atividades potencialmente poluidoras ou utilizadoras de recursos ambientais.

18. Com base na Política Nacional de Recursos Hídricos, analise as seguintes competências.

- I. Manter balanço atualizado da disponibilidade de recursos hídricos em sua área de atuação;
- II. Arbitrar, em primeira instância administrativa, os conflitos relacionados aos recursos hídricos;
- III. Estabelecer os mecanismos de cobrança pelo uso de recursos hídricos e sugerir os valores a serem cobrados;
- IV. Efetuar, mediante delegação do outorgante, a cobrança pelo uso de recursos hídricos.

- Compete aos Comitês de Bacia Hidrográfica, no âmbito de sua área de atuação, o constante nos itens

- (A) II e III.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

19. Com referência ao processo de licenciamento ambiental, é correto afirmar que

- (A) a Licença Prévia (LP) autoriza a instalação do empreendimento ou atividade de acordo com as especificações constantes dos planos, programas e projetos aprovados.
- (B) o licenciamento ambiental de empreendimentos e atividades localizadas ou desenvolvidas na plataforma continental compete ao Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis.
- (C) o procedimento de licenciamento ambiental inicia com a definição pelo órgão ambiental competente, sem a participação do empreendedor, dos documentos, projetos e estudos ambientais necessários ao início do processo de licenciamento correspondente à licença a ser requerida.
- (D) o prazo de validade da Licença de Instalação (LI) deverá ser, no mínimo, o estabelecido pelo cronograma de instalação do empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 5 (cinco) anos.

20. A Política de Meio Ambiente do Estado do Pará estabelece que o potencial genético do Estado é composto pelos(as)

- (A) genótipos dos seres vivos existentes nos ecossistemas.
- (B) amostras significativas de espécies ameaçadas de extinção.
- (C) espécies autóctones que se encontram em área de distribuição natural.
- (D) espécies nativas originárias do país e adaptadas às condições do ecossistema amazônico.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

THERE ARE 10 MULTIPLE-CHOICE QUESTIONS IN YOUR TEST. EACH QUESTION HAS 4 ALTERNATIVES (A, B, C, AND D) FROM WHICH ONLY ONE IS CORRECT. CHECK THE CORRECT ONE.

Why Learning a Foreign Language is Essential in Today's World

By PinkNinjaHater, China, Chengdu, China

Have you ever heard someone say that they can speak English and that is enough, because after all most people speak English? Well, to tell you the truth they would be wrong. There are a number of reasons why you should learn a foreign language. In our world today, only one fifth of the population speaks English. So, learning another language is important for both work and travel. It is also important for making real connections with people, and lastly it can give you a greater understanding of your own language.

China, for example, is the most populous country in the world. It continues to grow in importance both economically and politically. Learning a language like Chinese would definitely enhance your chances of getting a job, and not just in Asia. Chinese is a language that is spoken all over the world. Almost every country in the world has a Chinatown, from the United States, to Canada, Australia, London, and much of Europe. Throughout Asia – in Vietnam, Thailand, Cambodia, Singapore, Malaysia and Indonesia – people speak Chinese.

If you are traveling or work in a foreign country such as China then you could survive with only speaking English. However, think how much easier everything would be if you could speak the local language. It would simply be easier to do anything and everything. It would be easier to find different places, ask for directions, and even order food. If you work in China, it will benefit you immensely if you can speak Chinese because then you would be able to work with all different types of employees not just the ones that speak English, and this will give long-term career success.

Another reason why you should learn a foreign language is that it shows the locals that you are interested in their country and they will appreciate this and immediately like you more. Understanding the local language will also help you to create new relationships with the locals, and find new friends there besides the ones that speak your language. Speaking a language gives you understanding of a country's culture, it enables you to see how other people see the world around them.

Finally, although it is difficult to grasp at first, but the truth is that if you speak a foreign language you will actually improve the knowledge of your own first language. Once you have learned a different language, you would have something to compare to, this way you would better understand prepositions, and all other parts of speech that we normally take for granted. Other languages open our minds to new ways of thinking. For example, Eskimos have more words to describe snow and ice as it is such an important part of their lives. The Greeks have many different words to describe love – love between a parent and child, love between brothers and sisters, love between friends. The Indians have different words for uncle and aunt that let you know exactly how that person is related to you. There is a reason why most writers and poets are students of many languages. People have compared learning a language to learning a new way to think or to sing.

While some people learn a different language because of a practical need, many others learn a language because of interest or because they want a challenge. Yes, some languages can be extremely hard to learn, but once they are learned they benefit you greatly. Language is what makes us human. It is how we share our thoughts with the world. A world without language is unthinkable, without it there would be no way to communicate and express ourselves. The more languages you know, the more ways you have to communicate and express yourself. This is why learning many languages should be important, and why one language simply won't do.

(http://www.teenink.com/opinion/social_issues_civics/article/394004/Why-Learning-a-Foreign-Language-is-Essential-in-Todays-World/)

21. According to the text, learning a foreign language

- (A)** promotes the development of cultural awareness.
- (B)** keeps one from making mistakes in his/her own language.
- (C)** contributes to immigrants' lack of integration due to language barriers.
- (D)** allows people from different religions to get along with each other better.

22. Based on the text, we may say English is spoken by
 (A) everyone in today's world.
 (B) all Chinese native speakers.
 (C) most of the world population.
 (D) less than half of the world population.
23. Taking into account the following passage of the text "Eskimos have more words to describe snow and ice as it is such an important part of their lives. The Greeks have many different words to describe love – love between a parent and child, love between brothers and sisters, love between friends. The Indians have different words for uncle and aunt that let you know exactly how that person is related to you" (5th paragraph), we may infer that speakers of different languages
 (A) have conflicting views of the world.
 (B) share the same idea of things.
 (C) perceive reality differently.
 (D) misunderstand each other.
24. The underlined expression in the utterance "It is also important for making real connections with people, and lastly it can give you a greater understanding of your own language" (1st paragraph) refers to one's
 (A) native language.
 (B) foreign language.
 (C) second language.
 (D) another language.
25. The underlined verb in "This is why learning many languages should be important, and why one language simply won't do" (6th paragraph) means
 (A) fare.
 (B) suffice.
 (C) proceed.
 (D) manage.
26. Check the alternative in which the underlined word has the same grammatical function as the underlined one in "Chinese is a language that is spoken all over the world".
 (A) The Indians have different words for uncle and aunt that let you know exactly how that person is related to you.
 (B) Have you ever heard someone say that they can speak English and that is enough, because after all most people speak English?
 (C) Once you have learned a different language, you would have something to compare to, this way you would better understand prepositions, and all other parts of speech that we normally take for granted.
 (D) If you work in China, it will benefit you immensely if you can speak Chinese because then you would be able to work with all different types of employees not just the ones that speak English.
27. Linking words are used to develop coherence within a text. These cohesive devices establish specific semantic relationships between the utterances they link. Check the alternative in which the underlined linking word introduces a reason that supports the idea of the previous utterance.
 (A) It is also important for making real connections with people, and lastly it can give you a greater understanding of your own language. (1st paragraph)
 (B) If you are traveling or work in a foreign country such as China then you could survive with only speaking English. (3rd paragraph)
 (C) For example, Eskimos have more words to describe snow and ice as it is such an important part of their lives. (5th paragraph)
 (D) Yes, some languages can be extremely hard to learn, but once they are learned they benefit you greatly. (6th paragraph)

28. Check the alternative in which the {- s} noun plural in the underlined word sounds like the one in the underlined word in the following utterance “Other languages open our minds to new ways of thinking.”

- (A) It would be easier to find different places, ask for directions, and even order food.
- (B) Understanding the local language will also help you to create new relationships with the locals.
- (C) Learning a language like Chinese would definitely enhance your chances of getting a job, and not just in Asia.
- (D) Another reason why you should learn a foreign language is that it shows the locals that you are interested in their country.

29. A variety of methods and approaches to foreign language teaching has been developed over the last decades. All of them aim to promote foreign language learning based on principles that support their choices concerning the syllabus, activities, learner/teacher roles etc. One of these approaches is Task-Based Language Learning that asserts that

- (A) grammar should taught deductively.
- (B) learning should be promoted by doing.
- (C) teacher should be as silent as possible.
- (D) students' behavior should be controlled.

30. Oxford (1990:140) states that successful “language learners are often those who know to control their emotions and attitudes about learning”. Such a control is done by strategies referred to by the author as

- (A) social.
- (B) affective.
- (C) compensation.
- (D) metacognitive.

RASCUNHO